VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

LIVELLI DI VALUTAZIONE	INDICATORI E DESCRITTORI DI LIVELLO			
	Rispetto delle regole	**Rispetto dell'ambiente scolastico**	**Consapevolezza del sé e Relazionalità**	**Autonomia personale e Responsabilità**
OTTIMO	L'alunno/a conosce e rispetta consapevolmente le regole della classe partecipando costruttivamente alla definizione delle stesse con contributi personali	L'alunno/a rispetta puntualmente i beni comuni della scuola. Ha cura del proprio materiale e riordina spontaneamente lo spazio in cui svolge le attività	L'alunno/a é in grado di controllare il proprio temperamento e sa scegliere come comportarsi instaurando relazioni positive nell' interazione con i compagni e con l'adulto	L'alunno/a dimostra di possedere spirito d'iniziativa. In contesti diversi assume ilruolo assegnato ed opera responsabilmente

DISTINTO	L'alunno/a conosce e rispetta regolarmente le regole della classe partecipando attivamente alla condivisione delle Stesse	L'alunno/a rispetta l'ambiente scolastico e il proprio materiale in osservanza delle regole	L'alunno/a controlla le proprie emozioni e nel rapporto con i pari assume atteggiamenti positivi funzionali alla relazione e alla condivisione delle esperienze	L'alunno/a in situazioni formative assume il ruolo assegnato e autonomamente porta a termine il compito assegnato
BUONO	L'alunno/a conosce e rispetta solitamente le regole della classe	L'alunno/a necessita di sollecitazioni per rispettare strutture e materiali dell'ambiente scolastico	L'alunno/a gestisce le emozioni e si mostra disponibile al confronto e all'interazione assumendo comportamenti collaborativi	L'alunno/a in situazioni formative opera nel rispetto delle indicazioni e contribuisce alla realizzazione del compito
DISCRETO	L'alunno/a a volte manifesta difficoltà nel rispetto delle regole della classe	L'alunno/a seppur sollecitato, non sempre rispetta strutture e materiali dell'ambiente scolastico	L'alunno/a non controlla ancora le emozioni più intense, ma, con la mediazione di un adulto, mostra disponibilità al confronto	L'alunno/a assolve in modo adeguato compiti e ruoli assegnati e mostra discreta autonomia personale
SUFFICIENTE	L'alunno/a manifesta difficoltà nel rispetto delle regole della classe	L'alunno/a non rispetta l'ambiente scolastico: strutture e materiali	L'alunno/a non controlla le emozioni più intense e si rapporta con compagni e adulti adeguatamente.	L'alunno/a non sempre porta a termine autonomamente il compito assegnato rispettando tempi e modalità di esecuzione, mostrando limitata autonomia operativa

NON SUFFICIENTE	L'alunno/a ha mostrato in più occasioni di non rispettare il Regolamento d'Istituto	L'alunno/a ha mostrato di non saper controllare le proprie emozioni, assumendo atteggiamenti gravemente scorretti nei confronti degli adulti e dei compagni	L'alunno/a ha provocato danni a sé e agli altri o ha mostrato incuria nei confronti dell'ambiente scolastico, dei beni della scuola o esterni	L'alunno/a é stato oggetto di ammonizione scritta e di provvedimenti disciplinari: n.5 rapporti registrati sul registro di classe con nota alla famiglia, sospensione dale attività didattiche